

Building publication and writing skills of early career researchers: The case of Afe Babalola University, Ekiti State, Southwest Nigeria

DOI: 10.29063/ajrh2023/v27i6s.1

Friday Okonofua

Editor in Chief, African Journal of Reproductive Health, and Centre Leader, African Centre of Excellence in Reproductive Health Innovation, University of Benin, Benin City, Nigeria

***For Correspondence:** Email: feokonofua@yahoo.co.uk; Friday.okonofua@cerhi.uniben.edu

Journals published from Low and Middle-Income Countries have the dual responsibility, not only to advance new knowledge and innovations in various fields, but also to grow a cohort of new entrants into scientific writing and publications. Given that the African region has one of the lowest contributions to science publications in the world¹, it is important that journals help new researchers and scientists to navigate the often rigorous processes in scientific writing and publication. This will help to grow the culture of science and research publications in the continent.

The African Journal of Reproductive Health has a specific mandate to support early career researchers and writers to ensure that they are not extinguished by the requirements of the journal, and that they are able to gain faultless entry into scientific writing in the field of sexual and reproductive health and rights.

It is within this context that the journal accepted to publish a special edition that fielded manuscripts reporting research conducted by early career researchers in various domains of sexual and reproductive health and rights at the Afe Babalola University, in Ekiti State, Southwest Nigeria.

Afe Babalola University is one of Nigeria's newest and most versatile private Universities with a mission to attain global excellence in diverse fields including health sciences professions. In June 2022, the University was ranked first by Times Higher Education² among the 170 universities in Nigeria and 400th in the world. One of the principal objectives of the University is to support intensive research among its relatively young academics and early career researchers, so that it can propel sustainable improved global ranking through research, innovations, and publications of high quality papers in peer review journals. It was to achieve this objective that the Afe Babalola University has supported research with emphasis in public health and sexual and reproductive health and rights published in this edition of the journal. An ancillary objective of this approach is

to build the capacity of early career researchers that dominate the University's faculty to conduct cutting-edge research that focusses on various developmental challenges in the immediate location of the University.

An early career researcher has been defined as someone within four years of his/her research activity, including the research training period³. The 15 articles published in this special edition all report studies conducted and led by early career researchers and faculties at the Afe Babalola University. Although many were multi-disciplinary and featured mentoring support from more senior academics and researchers, it is noteworthy that a large proportion of the studies reported in this edition were led, championed, and coordinated by early career researchers. The specific objective of the compilation of papers was to build the capacity of more junior researchers in research and publications, while at the same time promoting the pursuit of empiricism as the bedrock of engagement with faculties in the University.

In publishing this series of articles, the editorial team of the AJRH went "over the board" in peer reviewing the manuscripts to make them suitable for publication. Not only were the articles reviewed by at least two international experts as is the normal practice of the journal, the editors interacted individually with the authors to ensure their understanding and engagement in using foundational scientific principles in conducting the reported research and in writing the scientific articles. These include various aspects in scientific novelty, internal validity, replicability, external validity, and the need to address clinical and policy relevance for the research question or hypothesis being addressed.

The papers reported in this special edition cover different topics in sexual and reproductive health, which are dominant and critical research questions in southwest region of Nigeria. Some of these include papers that address the availability and use of long-acting contraceptives, the critical importance of sexuality education to avert unwanted pregnancies among

adolescents, innovations in neonatal care for preventing neonatal deaths, and those that review best practices in professional nursing education and care in the region.

Other papers addressed gender-based violence, human papilloma virus as a risk factor for cervical cancer, the increasing rate of prostate cancer in men, and the use of pelvic floor exercises to strengthen the pelvic muscle of women after vaginal delivery. Both quantitative (including multivariable statistical analysis), qualitative methods (including two papers that used phenomenological inquiry), and triangulatory approaches (of mixed methods) were used to explore the research questions, including one paper that reported a randomized controlled trial that compared the relative merits and demerits of 12 hours versus 24 hours removal of urinary catheter after caesarean section delivery.

We conclude that this special edition has used phenomenal approaches to report ways in which challenges in sexual and reproductive health and rights in Southwest Nigeria are being addressed by early career researchers and faculties at one of Nigeria's leading Universities, the Afe Babalola University. The studies add critical information to the existing literature on

sexual and reproductive health and rights in Nigeria, with implications for the African region. We believe that this approach stands the chance of deepening the quality and comprehensiveness of University-led research needed to address the challenges of sexual and reproductive health and rights in a sustainable way in sub-Saharan Africa.

Conflict of interest

None

References

1. Asubiaro TV, Badmus OM. Collaboration clusters, interdisciplinarity, scope and subject classification of library and information science research from Africa: An analysis of Web of Science publications from 1996 to 2015. *Journal of Librarianship and Information Science*. 2020 Dec;52(4):1169-85.
2. Okebukola PA. Boosting Quality Through Ranking of Universities in Nigeria.
3. Bazeley P. Defining early career in research. *Higher Education*. 2003 Apr;45(3):257-79.

Développer les compétences de publication et d'écriture des chercheurs en début de carrière: Le cas de l'Université Afe Babalola, État d'Ekiti, sud-ouest du Nigeria

DOI: 10.29063/ajrh2023/v27i6s.1

Friday Okonofua

Rédacteur en chef, African Journal of Reproductive Health, et chef de centre, Centre africain d'excellence en innovation en santé reproductive, Université du Bénin, Benin City, Nigeria

***Pour la Correspondance:** Courriel: feokonofua@yahoo.co.uk; Friday.okonofua@cerhi.uniben.edu

Les revues publiées dans les pays à revenu faible et intermédiaire ont la double responsabilité, non seulement de faire progresser les nouvelles connaissances et les innovations dans divers domaines, mais aussi de développer une cohorte de nouveaux entrants dans l'écriture et les publications scientifiques. Étant donné que la région africaine a l'une des plus faibles contributions aux publications scientifiques au monde¹, il est important que les revues aident les nouveaux chercheurs et scientifiques à naviguer dans les processus souvent rigoureux de rédaction et de publication scientifiques. Cela contribuera à développer la culture des publications scientifiques et de recherche sur le continent.

L'African Journal of Reproductive Health a pour mandat spécifique de soutenir les chercheurs et les écrivains en début de carrière afin de s'assurer qu'ils ne sont pas éteints par les exigences de la revue et qu'ils sont en mesure d'accéder sans faute à l'écriture scientifique dans le domaine de la sexualité et de la reproduction, la santé et les droits.

C'est dans ce contexte que la revue a accepté de publier une édition spéciale contenant des manuscrits faisant état de recherches menées par des chercheurs en début de carrière dans divers domaines de la santé et des droits sexuels et reproductifs à l'Université Afe Babalola, dans l'État d'Ekiti, au sud-ouest du Nigeria.

L'Université Afe Babalola est l'une des universités privées les plus récentes et les plus polyvalentes du Nigeria avec pour mission d'atteindre l'excellence mondiale dans divers domaines, y compris les professions des sciences de la santé. En juin 2022, l'Université a été classée première par Times Higher Education² parmi les 170 universités du Nigeria et 400e dans le monde. L'un des principaux objectifs de l'Université est de soutenir la recherche intensive parmi ses universitaires relativement jeunes et ses chercheurs en début de carrière, afin qu'elle puisse propulser un

classement mondial amélioré durable grâce à la recherche, aux innovations et aux publications d'articles de haute qualité dans des revues à comité de lecture. C'est pour atteindre cet objectif que l'Université Afe Babalola a soutenu la recherche en mettant l'accent sur la santé publique et la santé et les droits sexuels et reproductifs publiés dans cette édition de la revue. Un objectif auxiliaire de cette approche est de renforcer la capacité des chercheurs en début de carrière qui dominent le corps professoral de l'Université à mener des recherches de pointe axées sur divers défis de développement dans l'emplacement immédiat de l'Université.

Un chercheur en début de carrière a été défini comme une personne dans les quatre années suivant son activité de recherche, y compris la période de formation à la recherche³. Les 15 articles publiés dans cette édition spéciale rapportent tous des études menées et dirigées par des chercheurs et des professeurs en début de carrière à l'Université Afe Babalola. Bien que bon nombre d'entre elles soient multidisciplinaires et aient bénéficié d'un mentorat de la part d'universitaires et de chercheurs plus expérimentés, il convient de noter qu'une grande partie des études rapportées dans cette édition ont été dirigées, défendues et coordonnées par des chercheurs en début de carrière. L'objectif spécifique de la compilation d'articles était de renforcer les capacités des chercheurs plus juniors en matière de recherche et de publication, tout en promouvant la poursuite de l'empirisme comme fondement de l'engagement avec les facultés de l'Université.

En publiant ces séries d'articles, l'équipe éditoriale de l'AJRH est allée « par-dessus bord » dans l'examen par les pairs des manuscrits pour les rendre aptes à la publication. Non seulement les articles ont été examinés par au moins deux experts internationaux, comme c'est la pratique normale de la revue, mais les éditeurs ont interagi individuellement avec les auteurs

pour s'assurer de leur compréhension et de leur engagement à utiliser les principes scientifiques fondamentaux dans la conduite des recherches rapportées et dans la rédaction des articles scientifiques.

Ceux-ci comprennent divers aspects de la nouveauté scientifique, de la validité interne, de la réplicabilité, de la validité externe et de la nécessité d'aborder la pertinence clinique et politique de la question de recherche ou de l'hypothèse abordée.

Les 15 articles rapportés dans cette édition spéciale couvrent différents sujets en matière de santé sexuelle et reproductive, qui sont des questions de recherche dominantes et critiques dans la région sud-ouest du Nigéria. Certains d'entre eux comprennent des articles qui traitent de la disponibilité et de l'utilisation des contraceptifs à longue durée d'action, de l'importance cruciale de l'éducation sexuelle pour éviter les grossesses non désirées chez les adolescentes, des innovations en matière de soins néonataux pour prévenir les décès néonataux, et ceux qui examinent les meilleures pratiques en matière de formation professionnelle en soins infirmiers et soins dans la région.

D'autres articles ont traité de la violence sexiste, du virus du papillome humain en tant que facteur de risque du cancer du col de l'utérus, du taux croissant de cancer de la prostate chez les hommes et de l'utilisation d'exercices du plancher pelvien pour renforcer le muscle pelvien des femmes après un accouchement vaginal. Des approches quantitatives (y compris l'analyse statistique multivariée), qualitatives (y compris un article sur l'utilisation de l'enquête phénoménologique) et triangulaires (des méthodes mixtes) ont été utilisées pour explorer les questions de recherche, y compris un article faisant état d'un essai contrôlé randomisé comparant les mérites et démérites relatifs de 12 heures

par rapport à 24 heures retrait du cathéter urinaire après l'accouchement par césarienne.

Nous concluons que cette édition spéciale a utilisé des approches phénoménales pour rendre compte des manières dont les défis en matière de santé et de droits sexuels et reproductifs dans le sud-ouest du Nigéria sont abordés par les chercheurs et les facultés en début de carrière de l'une des principales universités du Nigéria, l'Université Afe Babalola. Les études ajoutent des informations essentielles à la littérature existante sur la santé et les droits sexuels et reproductifs au Nigeria, avec des implications pour la région africaine. Nous pensons que cette approche a la chance d'approfondir la qualité et l'exhaustivité de la recherche universitaire nécessaire pour relever les défis de la santé et des droits sexuels et reproductifs de manière durable en Afrique subsaharienne.

Conflits d'intérêts

Aucun

Références

1. Asubiaro TV, Badmus OM. Groupes de collaboration, interdisciplinarité, portée et classification des sujets de la recherche en bibliothéconomie et sciences de l'information en Afrique : une analyse des publications du Web of Science de 1996 à 2015. *Journal of Librarianship and Information Science*. 2020 décembre ;52(4):1169-85.
2. Okebukola PA. Améliorer la qualité grâce au classement des universités au Nigeria.
3. Bazeley P. Définir le début de carrière dans la recherche. *L'enseignement supérieur*. avril 2003;45(3):257-79.